



Základná škola v Červenici

Červenica 61, 082 07, okr. Prešov

Hodnotenie žiakov

na konci šk. roka 2019 / 2020

Riaditeľstvo Základnej školy v Červenici, Červenica 61, 082 07, oznamuje žiakom a ich zákonným zástupcom, že v zmysle **Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020** sa po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 30.4.2020 na konci školského roka **nebudú klasifikovať nasledovné predmety:**

Prvý stupeň:

Informatika, Náboženská výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Pracovné vyučovanie

Druhý stupeň:

Informatika, Náboženská výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Loptové hry, Technika, Remeselné práce, Zásady ošetrovateľstva, Domov a práca

Na vysvedčení sa pri neklasifikovaných predmetoch uvedie slovo „**absolvoval**“

Predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka v **0. a 1. ročníku** budú v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované slovným hodnotením - stupňami:**

- **veľmi dobré výsledky**
- **dobré výsledky**
- **uspokojivé výsledky**
- **neuspokojivé výsledky**

Súčasťou hodnotenia v 0. a 1. ročníku bude slovný komentár (na vysvedčení sa uverejní v doložke, v katalógovom liste - v prílohe slovného komentáru).

V **2. ročníku** budú predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované stupňami:**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

V 3. a 4. ročníku budú predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, Vlastiveda, Prírodoveda v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované stupňami:**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

V 5. ročníku budú predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, biológia, dejepis, geografia v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované stupňami:**

- **výborný**
- **chváľitebný**
- **dobry**
- **dostatočný**
- **nedostatočný**

V 6. ročníku budú predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, ruský jazyk, biológia, dejepis, geografia, fyzika, občianska náuka v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované stupňami:**

- **výborný**
- **chváľitebný**
- **dobry**
- **dostatočný**
- **nedostatočný**

V 7., 8., 9. ročníku budú predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, ruský jazyk, chémia, biológia, dejepis, geografia, fyzika, občianska náuka v rámci záverečného hodnotenia na konci školského roka 2019 / 2020 **klasifikované stupňami:**

- **výborný**
- **chváľitebný**
- **dobry**
- **dostatočný**
- **nedostatočný**

Prijatý postup je v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, podpísaným ministrom školstva Branislavom Gröhlingom 20.4.2020 . Pedagógovia školy rešpektujú pri priebežnom i záverečnom hodnotení tu popísané pravidlá (vid'. Príloha č.1).

PaedDr. Miroslav Dziak
riaditeľ školy

Príloha č. 1

**Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie,1
spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
(aktualizácia)**

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančne vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie.

Priebežne hodnotenie ma mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Ma mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežne hodnotenie ma mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

3. Riaditeľ školy oznámi **nehodnotenie tých predmetov**, ktoré pôvodne boli **hodnotene**, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou (napr. výchovy). O tejto skutočnosti oboznámi žiakov a ich zákonných zástupcov do **30.4.2020**.

4. Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa v čase mimoriadnej situácie môže realizovať záverečné hodnotenie aj formou slovného hodnotenia.

5. V rámci záverečného hodnotenia je možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciu a slovne hodnotenie) buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov alebo aj v rámci toho istého predmetu.

6. V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežne aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

7. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj **sebahodnotenie žiaka**.

8. O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodne v čase mimoriadnej situácie **riaditeľ školy** po prerokovaní s pedagogickou radou elektronicky (napr. per rollam), v súlade s vyššie uvedenými bodmi.

9. Po ukončení mimoriadnej situácie škola **následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia** na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

1 Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania v školách od 16.3.2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30. 6. 2020.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z **portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatne praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
2. Počas prerušeného vyučovania v školách **sa neodporúča** hodnotiť žiakov na základe **testov a písomných skúšok**.
3. V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
4. Po obnovení vyučovania v školách sa **písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne** od nástupu žiakov do školy.

Pedagogická rada

1. Pedagogická rada, ktorá spravidla rokuje do 15. apríla (**hodnotiaca pedagogická rada**) sa počas prerušeného vyučovania v školách **nekoná**.
2. Ak termín pedagogickej rady, zameranej na hodnotenie žiakov za druhy polrok (**klasifikačná pedagogická rada**) pripadne na obdobie prerušeného vyučovania v školách, náhradný termín bude **najneskôr do dvoch týždňov od obnovenia vyučovania v školách**. V prípade, že sa vyučovanie v školách neobnoví do 15.6., riaditeľ zabezpečí konanie pedagogickej rady on-line a jej hlasovanie elektronickou formou (napr. per rollam) tak, aby žiaci mohli dostať vysvedčenie v riadnom termíne.

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“
2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhy stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z **objektívnych príčin** hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na **preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka**.
3. V čase mimoriadnej situácie **žiaci s mentálnym postihnutím** po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi posledného ročníka z objektívnych príčin hrozilo opakovanie ročníka, bude mu určený termín na **preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka**.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak **zo žiadneho predmetu** hodnotený stupňom prospechu **nedostatočný** alebo **dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník okrem prípadov, uvedených v bode 2 a 3.**

2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.**

Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku **nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.**

V Bratislave, dňa 20. apríla 2020

Mgr. Branislav Gröhling
minister